

令和7年度 後期 自己点検評価結果

「3」基準を満たしており、特筆すべき取り組みを行っている

「2」概ね基準を満たしている

「1」基準を満たしておらず改善が必要

1. 教育理念・目的・目標

| 小項目                   | 評価の基準   | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等                      |
|-----------------------|---|--------------|-----------------------------|
| 1 教育理念、目的及び<br>目標の設定等 | 本校の教育理念、専門学校としての目的・<br>目標、および養成する人材像は明確に定め<br>られているか。 | 3            | ・HP「学校の目的・目標」<br>・学則、学生の手引き |

①状況説明

【教育理念】

美容を通じた地域社会の生活美意識の向上と社会の文化向上に貢献する美容師を養成すること

(人々の暮らしやまち全体を、より美しく豊かにできる美容師の卵を育てる)

【養成する人材像】

3つの教育目標（人材育成目標）

① 社会人としての礼儀を身につけ、信頼される人間性を培うために絶えず研鑽をかさねる能力をもった人材

② お客様に適した技術（ヘアカット、パーマネントウェーブ、ヘアカラー、メイク、ネイル、エステ、着付けなど）を提供でき、お客様に満足いただく技術を提案できる能力をもった人材

③ お客様に対してもっとも大切なホスピタリティマインド（接客力）を投入し、接客マナー、カウンセリング、アドバイスを実践できる能力をもった人材

・エビデンス資料に教育理念等を踏まえ、専門学校としての目的及び目標を明確に設定し、養成する人材像を明確にしている

②課題及び今後の改善方策

・HPにしか掲載していない部分があるので、学生に周知するために「学生の手引き」に記載する。

③特記事項（優良な取組等）

## 2. 教育課程、教育の実施、学修成果

| 小項目            | 評価の基準  | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等  |
|----------------|--|--------------|---|
| 1 教育課程の編成と授業科目 | 本校の教育課程は、学校の目的・目標および養成する人材像を実現するために体系的に編成され、系統性・段階性に配慮した授業科目が配置されているか。 | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ HP「学校の目的・目標」</li> <li>・ 学則、学生の手引き</li> <li>・ シラバス</li> <li>・ 教育課程編成委員会議事録</li> </ul>   |
| 2 教育の実施        | ①授業科目内容に応じた適切な授業形態（講義、演習、実験、実習、実技など）で教育が実施され、適切な教材が用いられているか。           | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学則</li> <li>・ シラバス</li> <li>・ 美容師養成施設指定規則</li> <li>・ 職業実践専門課程_別紙様式 4</li> </ul>  |
|                | ②成績評価は、事前に示された成績評価基準に基づいて公正に行われているか。                                   | 3            |   |
|                | ③企業等と連携した実習、実技、実験、または演習等の授業は効果的に行われているか。                               | 3            |   |
|                | ④教育目標の達成に必要な企業等と連携した実習・演習等の時間配分は適切か。                                   | 3            |   |
| 3 単位・卒業認定      | 卒業認定の方針（資格・免許等を含む修得させる職業能力を含む）は明確に定められ、その方針に基づいて卒業認定が行われているか。          | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学則、学生の手引き</li> <li>・ シラバス</li> <li>・ 美容師養成施設指定規則</li> </ul>  |
| 4 学修成果目標の達成状況  | ①学科に設定された職業能力を含む資質能力の修得目標は達成されているか。                                    | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学則</li> <li>・ シラバス</li> <li>・ 美容師養成施設指定規則</li> <li>・ 学生のポートフォリオ</li> <li>・ 各種検定試験一覧</li> </ul>                                       |
|                | ②学生が望む進路の実現に関する目標は達成されているか。  | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学則</li> <li>・ シラバス</li> <li>・ 美容師養成施設指定規則</li> <li>・ 学生のポートフォリオ</li> <li>・ 就職活動報告書</li> <li>・ 就職実績報告書</li> <li>・ 教職員会議議事録</li> </ul> |

### ①状況説明

- ・教育課程編成委員会にて、企業等の意見も組み入れて教育課程編成・実施方針を作成している。
- ・美容師養成施設指定規則に則り、適切な教材を使用し、成績評価基準に基づき行っている。
- ・就職に関して、就職率の向上を図り前年度より14%向上した。

### ②課題及び今後の改善方策

- ・さらなる就職率の向上を図るため、評価制度をとりいれる。
- ・令和8年度は、企業と連携した授業を増やす。

### ③特記事項（優良な取組等）

### 3. 学生の受入れ学生支援

| 小項目                    | 評価の基準  | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等  |
|------------------------|--|--------------|---|
| 1 学生募集及び入学者の選抜、収容定員の管理 | ①入学者の受け入れ方針、入学選考基準、方法は明確に提示され、入学者の選考は公正に行われているか。 | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> <li>・募集要項</li> <li>・パンレット</li> <li>・HP</li> <li>・入試基準</li> <li>・選考結果資料</li> </ul> |
|                        | ②学生の受け入れは、入学定員に基づいて適正に行われているか。                   | 3            |   |
| 2 自主的な学習の促進に対する支援      | ①学生の学力や学習状況を把握し、入学前教育や補習授業など、学習支援が十分に行われているか。    | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学生の手引き</li> <li>・シラバス</li> <li>・学習状況の把握や補習授業の実施状況等が分かる資料</li> <li>・学生面談記録</li> </ul>      |
|                        | ②シラバスの活用や自主的な学習に関する支援は、学生の学習成果の向上に役立っているか。       | 3            |   |
| 3 学生生活に関する支援           | ①カウンセラーの配置、相談室の設置など、学生の相談に対応するための環境は十分に整っているか。   | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセラーの配置等による相談体制等が分かる資料</li> <li>・HP</li> <li>・学生面談記録</li> </ul>                         |
|                        | ②留年者、退学希望者など学習の継続に困難な問題を抱える学生に対し、適切な対応が行われているか。  | 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセラーの配置等による相談体制等が分かる資料</li> <li>・学生の手引き</li> <li>・退学防止の取り組み記録</li> </ul>                |
|                        | ③学校保健安全法に基づく学校保健計画に基づき、学生の心身の健康管理体制は適切に運用されているか。 | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学則</li> </ul>   |
|                        | ④学生のキャリア支援、就職支援に対する支援体制は整備され、適切に周知、運用されているか。     | 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセラーの配置等による相談体制等が分かる資料</li> </ul>   |

#### ①状況説明

・定員を満たしている状況であるが、今年度は、退学、留年、休学、転入学生が多い。

#### ②課題及び今後の改善方策

- ・積極的なカウンセラーを活用し、カウンセリングのシステム変更と情報共有を強化する。
- ・留年、退学者の防止策として、評価制度をとりいれる。
- ・就職未内定学生に対し、夏季休業前または学期末に面談を行う。

#### ③特記事項（優良な取組等）

#### 4. 教育実施組織・教員

| 小項目               | 評価の基準  | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等                        |
|-------------------|--|--------------|-------------------------------|
| 1 教員の配置、募集、<br>採用 | 教育課程を実施するのに必要な資格・要件を備えた教員は十分に確保されているか。   | 3            | ・就業規則                         |
| 2 教員の組織編制等        | 学校の目的に応じた教員組織が整備され、業務分担や責任体制が明確に定められているか。                                      | 3            | ・専門分野の分かる教員名簿等<br>・組織図        |
| 3 教員の資質の向上        | ①学校の教育活動の改善、授業をより良くするために<br>行う研修などの取り組みや、教員の研究活動、<br>自己啓発等への支援は十分に<br>行われているか。 | 2            | ・教員研修に関する資料<br>・企業等との連携が分かる資料 |
|                   | ②授業をより良くするために<br>行う研修や研究活動は、企業等と<br>連携して組織的に行われて<br>いるか。                       | 2            | ・企業等との連携が分かる資料                |
|                   | ③教員の授業及び指導力等を<br>修得・向上するための研修は<br>企業等と連携して、組織的<br>に行われているか。                    | 2            | ・企業等との連携が分かる資料                |

##### ①状況説明

・企業等との連携した教員研修があまり取り組めていない。

##### ②課題及び今後の改善方策

・企業等との教員研修を検討中。

##### ③特記事項（優良な取組等）

## 5. 教育環境

| 小項目         | 評価の基準  | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等                          |
|-------------|--|--------------|---------------------------------|
| 1 教育環境の整備   | 教育上の必要性に対応できる施設・設備、<br>機械器具等は十分に備わっているか。         | 3            | ・ 学校設置認可申請書<br>・ 教室配置図<br>・ 時間割 |
| 2 安全対策、防災組織 | 学校保健安全法に基づく学校安全計画に基づき、<br>学校における安全対策は適切に行われているか。 | 2            | ・ 各種設備 の定期点検票                   |

### ①状況説明

・ 防火訓練を実施している。

### ②課題及び今後の改善方策

・ 危機管理マニュアルの作成。

### ③特記事項（優良な取組等）

## 6. 教育活動の基盤と改善・向上の取組

| 小項目               | 評価の基準   | 自己点検<br>評価結果 | エビデンス等   |
|-------------------|---|--------------|--|
| 1 中期事業計画と財務<br>基盤 | 当該専修学校の教育活動を安定して遂行するために必要かつ十分な財務基盤が確立されているか。                            | 3            | ・理事会・評議員会の議事録                                    |
| 2 学校運営            | 学校運営の組織体制は整備され、適切な運営が行われているか。（職業教育に関するマネジメント（教育の企画・設計・運営等）における責任体制を含む。） | 3            | ・理事会・評議員会の議事録<br>・法人の理事・評議員会名簿                   |
| 3 学校評価の実施と改善活動    | ①教育課程編成委員会は年2回以上開催されているか。   | 3            | ・自己点検評価報告書<br>・教育課程編成委員会の議事録                     |
|                   | ②学校評価の結果は公表され、改善状況についても情報が提供されているか。                                     | 3            | ・学校関係者評価委員会の議事録<br>・学校関係者評価報告書                   |
|                   | ③学校評価の結果に基づく改善への取組は組織的かつ継続的に行われているか。                                    | 2            | ・学校関係者評価委員会の議事録<br>・学校関係者評価報告書                   |
| 4 社会からの理解と情報の公表   | 当該専修学校の教育活動、学修成果、学校運営等の状況に関する情報は積極的に公表されているか。                           | 3            | ・職業実践専門課程別紙様式4<br>・自己点検 評価報告書<br>・HP<br>・学校関係者評価 |

### ①状況説明

・学校関係者評価委員会を実施し、改善を行っている。

### ②課題及び今後の改善方策

・改善計画書の作成、実績を記録として保存する。

### ③特記事項（優良な取組等）